

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문법	문장 성분의 호응 관계 알기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 바르게 고치고 잘못된 까닭을 설명함. 서술형 평가	매우잘함	문장 성분의 호응 관계를 알고 바르게 고칠 수 있고 호응 관계가 바른 문장을 매우 잘 만들.	10월
						잘함	문장 성분의 호응 관계를 알고 바르게 고칠 수 있고 호응 관계가 바른 문장을 잘 만들.	
						보통	문장 성분의 호응 관계를 알고 바르게 고칠 수 있으나 호응 관계가 바른 문장을 만들지 못함.	
						노력요함	문장 성분의 호응 관계를 알고 바르게 고치지 못하고 호응 관계가 바른 문장을 만들지 못함.	
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	5. 여러 가지 매체 자료	문학	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교한 후 자신의 이야기를 써 봄. 논술형 평가	매우잘함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 잘 매우 잘 비교할 수 있다.	10월
						잘함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 잘 비교할 수 있다.	
						보통	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.	
						노력요함	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.	
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	글의 구조에 따라 글을 요약하기	다양한 글을 읽어보면서 글의 구조를 파악하고, 글의 구조에 따라 내용을 요약함. 서술형 평가	매우잘함	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 매우 잘 요약할 수 있다.	12월
						잘함	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 잘 요약 할 수 있다.	
						보통	글의 구조를 파악할 수 있으나 글의 구조에 따라 내용을 요약하지 못한다.	
						노력요함	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.	

수학	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. [6수0302] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	여러 가지 수의 범위를 나타내기 올림과 버림, 반올림의 뜻을 알고, 어렵하여 어렵수로 나타내고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황 찾기	이상과 이하, 초과와 미만의 의미를 이해하고, 각 범위에 있는 수를 수직선에 나타내며 반올림하여 어렵수로 나타내 봄. 논술형 평가	매우잘함	여러 가지 수의 범위를 나타낼 수 있으며, 올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황과 방법을 알맞게 매우 잘 연결함.	9월
						잘함	여러 가지 수의 범위를 나타낼 수 있으며, 올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황과 방법을 알맞게 잘 연결함.	
						보통	여러 가지 수의 범위를 나타낼 수 있으나, 올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내나 생활 속에서 어렵이 필요한 상황과 방법을 알맞게 연결하지 못함.	
						노력요함	여러 가지 수의 범위를 잘 모르고 있으며, 올림, 버림, 반올림하여 어렵수로 나타내는 데 어려움이 있고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황과 방법을 알맞게 연결하지 못함.	
	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다. [6수0203] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각 찾기 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고. 합동인 도형의 성질을 이용하여 문제를 해결하며 선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고, 이를 바탕으로 선대칭도형과 점대칭도형을 그림. 서술형 평가	매우잘함	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾을 수 있으며, 선대칭도형과 점대칭도형을 매우 잘 이해하고 그릴 수 있음.	10월
						잘함	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾을 수 있으며, 선대칭도형과 점대칭도형을 잘 이해하고 그릴 수 있음.	
						보통	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾을 수 있으나, 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리는데 미흡함.	
						노력요함	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾는 데 어려움을 느끼며, 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리는데 미흡함.	
	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	4. 소수의 곱셈	수와 연산	(소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)의 계산 원리를	(소수)×(소수)의 계산 원리 이해를 바탕으로 풀이 과정을 제시하며 문제를 해결하고 소수의 곱셈에서 곱의 소수점 위치 변화의 원리를 이해하고, 자연수의 곱셈식을 이용하여 소수의 곱셈을 계산함.	매우잘함	소수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 (소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)를 계산을 매우 잘함.	11월
						잘함	소수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 (소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)를 계산을 잘함.	

				이해하고 계산하기	서술형 평가	보통	소수의 곱셈 계산 원리를 이해하나 (소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)를 계산하는 것이 미흡함.	
						노력요함	소수의 곱셈 계산 원리를 이해하지 못하여 (소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)를 계산하는 데 어려움이 있음.	
	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	서술형 평가	매우잘함	평균을 구하는 방법을 알고 평균을 이용한 여러 가지 문제를 정확하게 매우 잘 해결할 수 있음.	
						잘함	평균을 구하는 방법을 알고 평균을 이용한 여러 가지 문제를 정확하게 잘 해결할 수 있음.	
						보통	평균을 구하는 방법을 알지만 평균을 이용한 문제를 해결하는 것이 다소 미흡함.	
						노력요함	평균을 구하는 방법을 잘 모르고 평균을 이용한 문제를 해결하는 것이 미흡함.	
도덕						매우잘함	개인정보나 저작권을 지키지 않아 생길 수 있는 피해를 적극적으로 조사하고 이를 보호하기 위한 실천 방법을 매우 잘 정리한다.	9월
	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	개인정보와 저작권 보호를 위한 실천 방법을 찾아 정리하기	서술형 평가	잘함	개인정보나 저작권을 지키지 않아 생길 수 있는 피해를 조사하고 이를 보호하기 위한 실천 방법을 잘 정리한다.	
						보통	개인정보나 저작권을 지키지 않아 생길 수 있는 피해 조사 활동을 할 수 있으나 이를 보호하기 위한 실천 방법의 정리가 미흡하다.	
						노력요함	개인정보나 저작권을 지키지 않아 생길 수 있는 피해 조사 활동이 부족하고 이를 보호하기 위한 실천 방법의 정리가 미흡하다.	
						매우잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 매우 잘 정리한다.	
						잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 잘 정리한다.	11월
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회, 공동체와의 관계	인권의 의미 알고 인권 존중의 방법 익히기				

					자기평가 서술형 평가	보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법의 정리가 미흡하다.	
						노력요함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성 이해가 미흡하고, 인권 존중의 방법의 정리가 미흡하다.	
	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	역사 지도와 사료를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정 설명하기	논술형평가	매우잘함	역사 지도를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정을 왕의 업적을 중심으로 매우 잘 설명함.	
						잘함	역사 지도를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정을 왕의 업적을 중심으로 잘 설명함.	
						보통	역사 지도를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정을 간단하게 설명하나 왕의 업적을 중심으로 하여 서술한 설명이 다소 미흡함.	
						노력요함	역사 지도를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정에 대해 설명하지 못함.	
사회	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 나타내기	포트폴리오	매우잘함	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 바르게 이해하고 이를 홍보하는 홍보책자를 만들어 긍지와 자부심을 매우 잘 나타낸다.	11월
						잘함	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 바르게 이해하고 이를 홍보하는 홍보책자를 만들어 긍지와 자부심을 잘 나타낸다.	
						보통	여러 번의 노력 후 세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 이해하고 있으며 이를 홍보하는 홍보책자를 만들 수 있다.	
						노력요함	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 홍보책자로 나타내는 데 완성도가 떨어진다.	
과학	[6과 05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	1. 생물과 환경	환경과 생태계	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	실험·실습	매우잘함	비생물 요소(빛, 온도, 물, 흙, 공기 등)이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 매우 잘 설명함.	10월
						잘함	비생물 요소(빛, 온도, 물, 흙, 공기 등)이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 매우 잘 설명함.	

	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	2. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	비와 눈은 어떻게 내릴지 알기	비가 내리는 과정 모형실험을 설계하고 실험을 함. 실험 과정을 이해하고 실험 결과를 정리함. 이를 통해 구름에서 비가 내리는 과정을 설명함. 실험·실습 논술형평가	보통	비생물 요소(빛, 온도, 물, 흙, 공기 등)이 생물에 미치는 영향을 이해하나 환경과 생물 사이의 관계를 설명하는 것이 미흡함.	9월
						노력요함	비생물 요소(빛, 온도, 물, 흙, 공기 등)이 생물에 미치는 영향을 이해하지 못함.	
						매우잘함	비가 내리는 과정 모형실험으로 비와 눈이 내리는 과정을 구체적으로 설명할 수 있다.	
						잘함	비가 내리는 과정 모형실험으로 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	
	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	3. 물체의 운동	힘과 운동	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리함. 속력을 구하는 방법을 이해하여 정리한 내용을 바탕으로 각각의 속력을 구하고 비교함. 서술형평가	매우잘함	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하고, 속력을 정확하게 구할 수 있다.	10월
						잘함	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하고, 속력을 어느 정도 구할 수 있다.	
						보통	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하나, 속력을 정확하게 구하지 못한다.	
						노력요함	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 정리하지 못하고, 속력을 구하지 못한다.	
	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	4. 산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 분류하기	여러 가지 용액을 여러 가지 지시약에 묻혀 색깔 변화를 관찰함. 결과를 바탕으로 산성과 염기성으로 분류함. 지시약을 사용하면 좋은 점을 이해하고 설명함. 실험·실습 서술형평가	매우잘함	여러 가지 지시약의 색깔 변화를 통해 산성 용액과 염기성 용액을 정확하게 분류할 수 있고, 지시약을 사용하면 좋은 점을 설명할 수 있다.	11월
						잘함	여러 가지 지시약의 색깔 변화를 통해 산성 용액과 염기성 용액 중 일부를 분류할 수 있고, 지시약을 사용하면 좋은 점을 설명할 수 있다.	
						보통	여러 가지 지시약의 색깔 변화를 통해 산성 용액과 염기성 용액 중 일부를 분류할 수 있고, 지시약을 사용하면 좋은 점을 설명하지 못한다.	
						노력요함	여러 가지 지시약의 색깔 변화를 통해 산성 용액과 염기성 용액을 분류하지 못한다.	

실과	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다.	5. 가정생활과 생활안전	가정생활과 안전	성장기에 필요한 간식 만들기	성장기에 필요한 간식의 중요성에 대해 조사하고, 간식을 선택해 모동원과 협력하여 만들어 봄. 협력적 문제해결력 평가	매우잘함	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용을 매우 잘함.	10월
						잘함	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용을 잘함.	
						보통	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용을 할 수 있음.	
						노력요함	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용이 미흡함.	
	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실0502] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6. 나와 직업	기술 활용	진로 프로젝트를 통해 다양한 직업 및 나에 대해 탐색해보기	실생활 사례를 통해 일과 직업에 대해 이해하고 다양한 체험활동을 통해 직업을 탐색해 봄. 포트폴리오	매우잘함	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업을 매우 잘 탐색함.	11월
						잘함	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업을 잘 탐색함.	
						보통	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 특성과 다양한 체험 활동을 통해 직업 정보를 조사할 수 있음.	
						노력요함	일과 직업의 의미와 중요성 및 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있음.	
미술	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	10. 먹과 색이 어우러진 그림	표현	전통 회화의 특징을 이해하고, 먹과 색을 조화롭게 표현할 수 있다.	전통 회화 작품을 다양하게 감상해보고 전통 회화의 특징을 이해함. 먹과 색을 조화롭게 표현해 봄. 실기평가	매우잘함	전통 회화의 특징을 이해하고, 먹과 색을 조화롭게 매우 잘 표현함.	11월
						잘함	전통 회화의 특징을 이해하고, 먹과 색을 조화롭게 잘 표현함.	
						보통	전통 회화의 특징을 이해하나, 먹과 색을 조화롭게 표현하는 것이 미흡함.	
						노력요함	전통 회화의 특징을 이해하지 못함.	
	[6미0205] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	8. 정성이 깃든 우리 공예	체험	한지의 성질을 알고 한지로 그릇 만들기 천연 염색 재료에 대해서 알고	한지의 성질에 대해 알아보고 다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 한지그릇 작품을 만들어 봄. 실기평가	매우잘함	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 한지 그릇과 천연 염색 작품을 매우 잘 만듦.	11월
						잘함	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 한지 그릇과 천연 염색 작품을 잘 만듦.	

				무늬가 나타나게 염색하기		보통	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 한지 그릇과 천연 염색 작품을 만들 수 있음.	
						노력요함	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 한지 그릇과 천연 염색 작품을 만드는데 어려워함.	
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	표현	악곡의 특징을 이해하며 악기 연주하기	여러 종류의 노래를 감상하면서 악곡의 특징을 이해하고, 악기 연주로 표현해 봄. 실기평가	매우잘함	악곡의 특징을 이해하며 악기 연주를 매우 잘함.	10월
						잘함	악곡의 특징을 이해하며 악기 연주를 잘함.	
						보통	악곡의 특징을 이해하나 악기 연주가 미흡함.	
						노력요함	악곡의 특징을 이해하지 못하며 악기 연주를 할 수 없음.	
음악	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	4. 함께 나누며	생활화	우리 지역 국악 관련 문화재를 조사하여 발표하기	우리 지역 국악 관련 문화재에 대해 알아보고 하나를 골라 조사하여 친구들 앞에서 발표해 봄. 보고서	매우잘함	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재를 조사하여 발표를 매우 잘함.	11월
						잘함	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재를 조사하여 발표를 잘함.	
						보통	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재를 조사하여 발표할 수 있음.	
						노력요함	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재에 대해 조사하지 못함.	
영어	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	8. I Went to the Beach	쓰기	과거에 한 일을 묻고 답하는 문장 완성하기	과거에 한 일을 나타내는 문장을 이해하고 실물이나 그림을 보고 문장을 정확하게 완성해 봄. 서술형 평가	매우잘함	과거에 한 일을 나타내는 문장을 모두 정확하게 완성할 수 있다.	9월
						잘함	과거에 한 일을 나타내는 문장을 정확하게 완성할 수 있다.	
						보통	과거에 한 일을 나타내는 문장을 일부 완성할 수 있다.	
						노력요함	과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성하는 것에 어려움이 있다.	
	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. Where Is the Ticket Office?	듣기	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 세부 정보를 파악해 봄. 서술형 평가	매우잘함	길을 묻고 답하는 대화를 듣고 모두 정확하게 이해할 수 있다.	10월
						잘함	길을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.	
						보통	길을 묻고 답하는 대화를 듣고 일부 이해할 수 있다.	
						노력요함	길을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하는 것에 어려움이 있다.	

	[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	10. How Much Are These Gloves?	말하기	물건의 가격 묻고 답하기	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며, 친구와 대화를 해 봄. 구술 발표	매우잘함	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 모두 정확하게 할 수 있다.	11월
						잘함	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 정확하게 할 수 있다.	
						보통	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 일부 할 수 있다.	
						노력요함	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 하는 것에 어려움이 있다.	
체육	[5체01-02] 건강한 성장 발달을 위한 신체 활동 참여와 부족했던 체력의 향상을 체력함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	1. 건강	건강	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	유연성, 근력, 근지구력, 심폐 지구력에 대해서 각각의 요소를 기르기 위한 운동 방법을 알고 있는지 확인함. 자신의 계획에 따라 체육 시간이나 가정에서 지속적으로 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 실기평가	매우잘함	여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	11월
						잘함	일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 실천할 수 있다.	
						보통	건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 일부만 제시할 수 있다.	
						노력요함	건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 체력 운동 계획을 세워 실천하는 데 어려움을 보인다.	
	[5체02-03] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	도전	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던지기	멀리 던지기의 기본 동작을 연습하면서 익힘. 실제로 멀리 던지기를 해보며 자신의 기록을 측정해서 기록함. 자신의 멀리 던지기 실력을 향상시키기 위해 노력할 점과 보완할 점을 찾아봄. 실기평가	매우잘함	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있으며 기록이 점점 향상된다.	12월
						잘함	멀리 던지기 위한 바른 자세를 알고 던질 수 있다.	
						보통	멀리 던지기 위한 자세로 던지려고 노력하고 있다.	
						노력요함	멀리 던지기 위한 자세를 잘 알지 못하며 멀리 던지기 활동에 소극적으로 참여한다.	
	[5체03-02] 필드형 게임의 기본 기능과 게임 방법에 대한 이해, 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐구하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁	발야구의 기본 기능을 익혀서 발야구 게임하기	발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 하는지 평가함. 경기에서 승리하기 위한 팀의 전략을 세우는 데 열심히 참여하는지 관찰하고 개인적인 기능보다는 팀의 전략에 맞게 행동하면서 팀원들과 협력을 잘하는지에 중점을 두어 평가함. 실기평가 협력적 문제해결력 평가	매우잘함	발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 할 수 있다.	12월
						잘함	발야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 발야구 게임을 할 수 있다.	
						보통	발야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 발야구 게임을 할 수 있다.	
						노력요함	발야구의 기본 기능을 실습한 후, 발야구 게임에 참여한다.	

	[6제04-07] 주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현	표현	여러 가지 주제를 움직임으로 만들어 발표하고 감상하기	여러 가지 주제를 움직임으로 나타낸 작품을 감상해보고 티니클링의 기본 동작을 음악에 맞추어 표현해 봄. 실기평가	매우잘함 잘함 보통 노력요함	티니클링의 기본 동작을 음악에 맞추어 정확히 하면서 경쾌하게 매우 잘 표현한다. 티니클링의 기본 동작을 음악에 맞추어 정확히 하면서 경쾌하게 잘 표현한다. 티니클링의 기본 동작을 음악에 맞추어 정확히 표현하는 것이 다소 미흡하다. 티니클링의 기본 동작을 음악에 맞추어 표현할 수 없다.	11월
창의 체험 활동	(자치) 학급 자치활동에 관심을 갖고 공동체 활동에 적극적으로 참여하며, 서로 다른 의견을 조율해 나가는 과정을 익힌다. (공동체의식) 학급 및 학교의 각종 행사에 적극적인 자세로 참여하여 민주시민으로서의 공동체의식을 함양한다. (규칙준수) 학급 규칙을 정하고 지키는 과정을 통하여 규칙 준수의 필요성을 알고 의지를 기른다. (배려심) 친구사랑행사, 바른말 실천교육 등을 통하여 친구와 사이 좋게 지내는 방법을 알고 실천한다.	자율 활동	공동체 생활에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기	학교 적응활동, 친교활동, 학교 폭력예방교육, 장애이해교육 등을 실천중심의 체험수업으로 구성함 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가한다.			9-12월
	(탐색) 다양한 직업의 세계에 대해서 탐구하고 자신의 적성을 찾으려고 노력한다.	진로 활동	자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아보기. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 계발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈 표현하기 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가한다.			10월
	(잠재력) 자신의 적성을 찾아 특기를 신장할 수 있는 부서 활동에 참여한다.	동아리 활동	동아리 부서에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험위주의 실기수업 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가한다.			9-10월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영